

Slow Food in Azione 2020 | valutazione ex post | Orti - 2024



SLOW FOOD IN AZIONE: le Comunità protagoniste del cambiamento – Fase 2

Avviso Nr.2/2020 per il finanziamento di iniziative e progetti di rilevanza nazionale ai sensi dell'art. 72 del D.L. 3 luglio 2017, N. 117 E – Anno 2020

RILEVAZIONE PRESSO LE SCUOLE CHE HANNO ADERITO

ALLA RETE "ORTI IN CONDOTTA"

PIANO DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI E DEGLI IMPATTI DI PROGETTO

VALUTATORE ESTERNO: ECOTEAM SRL

Relazione di impatto ex post

Il presente questionario viene somministrato a tutti gli Attori coinvolti a vario titolo nell'esecuzione del progetto SLOW FOOD IN AZIONE: le Comunità protagoniste del cambiamento – Fase 2 ed è finalizzato a verificare il grado di efficacia e di stabilità raggiunto dalle iniziative intraprese, con la finalità di cogliere buone pratiche e margini di miglioramento per le azioni future.

Le chiediamo, quindi, di dedicarci la sua attenzione rispondendo alle seguenti domande.

Se stai navigando da un dispositivo mobile e non visualizzi il questionario, per favore clicca sul pulsante [Richiedi la versione desktop](#).

* Campo obbligatorio

In base alla sua esperienza diretta, si chiede di esprimere un giudizio su come la partecipazione alle attività attivate dal progetto ha impattato in modo duraturo sul suo modo di agire e di vivere il territorio in termini di interesse per i temi trattati e capacità di promuovere un'agricoltura sostenibile (1 poco, 7 molto):

Promuovere un'agricoltura sostenibile

Impatto sulla mia conoscenza dei temi dell'agricoltura sostenibile: *

1 2 3 4 5 6 7

Impatto sulle mie abitudini personali di consumatore: *

1 2 3 4 5 6 7

Impatto sulle modalità e intensità/approfondimento di trattazione dei temi della sostenibilità e del cambiamento climatico nell'insegnamento: *

1 2 3 4 5 6 7

Impatto sulla mia capacità di contribuire a promuovere l'agricoltura sostenibile con riferimento

agli studenti: *

1 2 3 4 5 6 7

alle famiglie: *

1 2 3 4 5 6 7

ai cittadini : *
1 2 3 4 5 6 7

ai colleghi di lavoro : *
1 2 3 4 5 6 7

Altro impatto: specificare :

In base alla sua esperienza diretta, si chiede di esprimere un giudizio su come la sua partecipazione alle attività di progetto ha impattato in modo duraturo sul suo modo di agire e di vivere il territorio in termini di interesse per i temi trattati e capacità di contribuire a sviluppare modelli sostenibili di produzione e consumo (1 poco, 7 molto):

garantire modelli sostenibili di produzione e consumo

Impatto sulla mia conoscenza dei temi sui modelli sostenibili di produzione e di consumo: *
1 2 3 4 5 6 7

Impatto sulle mie abitudini personali di consumatore : *
1 2 3 4 5 6 7

Impatto sulla mia capacità di contribuire a promuovere e diffondere modelli sostenibili di produzione e consumo con riferimento

agli studenti : *
1 2 3 4 5 6 7

alle famiglie : *
1 2 3 4 5 6 7

ai cittadini : *
1 2 3 4 5 6 7

ai colleghi di lavoro : *
1 2 3 4 5 6 7

Altro impatto: specificare :

In base alla sua esperienza diretta, si chiede di esprimere un giudizio su come la sua partecipazione alle attività di progetto ha impattato in modo duraturo sul suo modo di agire e di vivere il territorio in termini di interesse sui temi trattati e capacità di promuovere azioni per combattere gli effetti del cambiamento climatico: (1 poco, 7 molto):

Combattere gli effetti del cambiamento climatico

Impatto sulla mia conoscenza delle azioni che possono essere attivate per combattere gli effetti del cambiamento climatico : *
1 2 3 4 5 6 7

Impatto sulle mie abitudini personali : *
1 2 3 4 5 6 7

Impatto sulla mia capacità di contribuire a promuovere azioni per combattere gli effetti del cambiamento climatico nei confronti di

agli studenti : *
1 2 3 4 5 6 7

alle famiglie : *
1 2 3 4 5 6 7

ai cittadini : *
1 2 3 4 5 6 7

ai colleghi di lavoro : *
1 2 3 4 5 6 7

istituzioni: *

1 2 3 4 5 6 7

Altro impatto: specificare :

In base alla sua esperienza diretta, si chiede di esprimere un giudizio sull'efficacia delle attività di comunicazione dei contenuti e dei risultati e dell'efficacia delle attività di sensibilizzazione di Slow Food in Azione (1 poco, 7 molto):

Efficacia della comunicazione e sensibilizzazione

Giudizio sull'efficacia delle attività di comunicazione dei contenuti di progetto: *

1 2 3 4 5 6 7

Giudizio sull'efficacia delle attività di comunicazione dei risultati di progetto: *

1 2 3 4 5 6 7

Giudizio sull'efficacia delle attività di sensibilizzazione del progetto : *

1 2 3 4 5 6 7

In base alla sua esperienza diretta, si chiede di esprimere un giudizio sull'efficacia del modello adottato da Slow Food in Azione per coinvolgere operativamente e in modo durevole gli studenti (1 poco, 7 molto):

Giudizio sull'efficacia di coinvolgimento degli studenti della partecipazione delle attività della Rete Orti in Condotta in termini di sensibilizzazione degli studenti: *

1 2 3 4 5 6 7

Giudizio sull'efficacia di coinvolgimento degli studenti della partecipazione delle attività della Rete Orti in Condotta in termini di modifica degli atteggiamenti personali degli studenti: *

1 2 3 4 5 6 7

Giudizio sull'efficacia di coinvolgimento dell'istituto scolastico alla partecipazione delle attività della Rete Orti in Condotta: *

1 2 3 4 5 6 7

Giudizio sull'efficacia di coinvolgimento delle famiglie alla partecipazione delle attività della Rete Orti in Condotta: *

1 2 3 4 5 6 7

Se lo ritiene utile per la finalità di segnalare buone pratiche e azioni di miglioramento per aumentare l'efficacia delle azioni future, può usare lo spazio sottostante per lasciarci un suo parere sul grado di soddisfacimento delle sue aspettative rispetto alla partecipazione alle attività di progetto o suggerimenti per migliorare le azioni future

Invia