

# LOS 10 PRINCIPIOS DE LOS HUERTOS DE SLOW FOOD

## Un compromiso con nuestra tierra, para nuestro planeta

Los huertos de Slow Food representan la filosofía del movimiento y, como herramientas directas del cambio, los principios del [Manifiesto de Slow Food para la educación](#).

### 1. COMUNIDAD

Los huertos ponen en valor la capacidad de cada miembro de la comunidad, recuperando los conocimientos de las generaciones mayores, aprovechando al máximo la energía y la creatividad de la gente joven, aprendiendo de la curiosidad de los niños y beneficiándose de las habilidades de expertos.

**Los huertos de Slow Food son inclusivos y ofrecen a cada uno la oportunidad de contribuir a un proyecto colectivo**, que promueve la regeneración del tejido social.

### 2. OBSERVACIÓN

Para crear un huerto es importante observar primero el espacio y los recursos locales accesibles con una vista creativa y curiosa, porque la comida se puede cultivar en los lugares más insospechados: en un macizo de flores, encima de un techo, a lo largo de un camino... ¡incluso en una pared bien descubierta!

**Es importante observar el suelo, las variedades de plantas que mejor se adaptan al lugar y los recursos hídricos disponibles.** Para las estructuras, como vallas, contenedores de compost y cubos de basura, se pueden utilizar materiales reutilizables que se obtengan localmente, prestando atención al uso de materiales que sean respetuosos con el medio ambiente.

### 3. BIODIVERSIDAD

Los huertos de Slow Food acogen a la biodiversidad local, que se ha adaptado al clima y al terreno locales gracias a la selección humana y a las condiciones medioambientales. **Estas variedades nativas son resistentes, nutritivas y deliciosas y no necesitan insumos artificiales**, como fertilizantes y pesticidas químicos, ¡pero están desapareciendo! ¡Pregunta a los expertos y a la gente mayor dónde se pueden encontrar semillas y plantas!

Con sus plantas y flores, un huerto puede servir como herramienta para entender, atraer y proteger insectos útiles (polinizadores, mariposas, abejas, escarabajos, mariquitas, etcétera), así como reptiles, arañas y otras especies que viven en constante colaboración con el hábitat.



## 4. SEMILLAS

Reproducir semillas locales en su lugar significa recuperar un conocimiento valioso y conservar una herencia de biodiversidad única que está amenazada. **Intercambiar semillas significa transmitir conocimientos, sostener la productividad e impulsar la biodiversidad.**

El huerto es el lugar perfecto para construir un banco de semillas comunitario, una oportunidad para aprender cómo seleccionar, reproducir y tener semillas, asegurándose la disponibilidad de los cultivos para el año siguiente, mientras se refuerza la soberanía de semillas de las comunidades locales.

## 5. EL AGUA Y EL SUELO

En los huertos de Slow Food **se promueven y se protegen los bienes comunes como el agua y el suelo.**

El suelo es rico en biodiversidad: dos tercios de todos los seres vivos se encuentran bajo su superficie. Para alimentarlos, los restos de plantas se transforman en recursos (compost, abono verde) y se rotan los cultivos. Los remedios naturales basados en lo que está disponible localmente, como hierbas, flores y cenizas, se utilizan para llevar a cabo una gestión adecuada, para repeler insectos dañinos y para prevenir enfermedades.

Las técnicas que mantienen la humedad del suelo, como la cobertura con materiales vegetales (mulching), la recolección de agua de lluvia y el uso de sistemas de riego tradicional con tecnologías nuevas ayudan a ahorrar agua y a veces pueden reemplazar soluciones más costosas. Estar en contacto con la tierra, tener el control de la producción de la comida que comes, ejercitar la capacidad de esperar a que sea el tiempo adecuado de la naturaleza, estar al aire libre comiendo alimentos deliciosos y nutritivos es bueno para el cuerpo, para la mente y para el colectivo.

## 6. SOBERANÍA ALIMENTARIA

Los huertos de Slow Food son los emblemas de la resistencia al control industrial y empresarial de los sistemas alimentarios locales. La gente involucrada en los huertos utiliza métodos ecológicos seguros para producir alimentos que escogen ellos mismos, que son apropiados culturalmente para sus comunidades locales, que ayudan a seguir una dieta local y saludable. **Los huertos promueven el derecho de la gente a definir cómo se debe producir y gestionar la comida.**

## 7. EDUCACIÓN

Los huertos son una oportunidad para que gente de todas las edades ejercite los sentidos y aprenda a utilizarlos para tomar decisiones conscientes, para descubrir variedades de plantas locales, para recuperar recetas tradicionales, para promover una dieta variada y saludable y para aprender a producir los frutos de la tierra cuidándola y siguiendo las prácticas y los principios de la agroecología. **En los huertos es posible cultivar el placer del aprendizaje,** estar juntos y colaborar para crear, adaptar e implementar herramientas educativas de Slow Food que permitan analizar la comida de un modo complejo y multidisciplinario.



## 8. MUJERES

**Promover el empoderamiento de las mujeres en la horticultura es contribuir al desarrollo sostenible y a la mejora de las condiciones de vida de las comunidades locales.**

Las mujeres participan en gran medida en la economía rural. A menudo aseguran la soberanía alimentaria de las familias y comunidades, produciendo, procesando y vendiendo productos agrícolas básicos, mejorando de este modo las condiciones de vida de la familia (la educación de los hijos, el cuidado de los enfermos y los ancianos, etcétera).

Cuando se benefician de un ingreso, las mujeres a menudo reinvierten en sus casas (en nutrición, alimentación, salud, escuela, actividades que generen ingresos, etcétera), ayudando a acabar con el ciclo de la pobreza, tanto en contextos rurales como urbanos.

## 9. JUVENTUD

**Los jóvenes, tanto mujeres como hombres, representan el futuro de la agricultura** y si se reconocen y se refuerzan sus capacidades y su potencial, pueden ser motores dinámicos de transformación y cambio.

Para combatir la migración rural y la marginalización y promover empleabilidad decente y productiva, es esencial promover la integración socioeconómica de los jóvenes, mejorando su acceso al suelo y a otros recursos productivos. Es importante empoderarlos tanto en el desarrollo de sus comunidades como para que sean actores dinámicos del desarrollo sostenible local.

Los niños y la gente joven involucrada en los huertos escolares se interesan con curiosidad por los trabajos relacionados con la tierra, ganando respeto e interés por estos trabajos. **Los jóvenes que estudian en los huertos son la base de las comunidades de consumidores y productores sostenibles del futuro.**

## 10. RED

Las personas del huerto intercambian semillas, ideas e información. Pueden reunirse, escribirse y formar vínculos de colaboración y amistad basados en el objetivo común de respetar la Tierra a través del compromiso y del placer. **A veces los hermanamientos entre huertos de países distantes ofrecen oportunidades para la solidaridad y los intercambios culturales.** La red está abierta a influencias externas y a colaboraciones con entidades afines.

